

BAB I PENDAHULUAN

Masalah yang melatarbelakangi penelitian ini yaitu mengenai bahan pembelajaran. Fokus penelitian ini adalah menganalisis kegiatan *home industry* sate bandeng di Kota Serang sebagai alternatif penulisan bahan pembelajaran aktivitas ekonomi. Penelitian ini akan membahas latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan definisi istilah. Untuk lebih jelasnya peneliti akan mendeskripsikannya secara berurutan.

A. Latar Belakang Masalah

Ilmu pengetahuan sosial merupakan salah satu mata pelajaran pokok di sekolah dasar (SD). Ilmu pengetahuan sosial atau yang sering disebut IPS adalah ilmu yang mempelajari segala aspek kehidupan manusia yang dikemas secara terpadu, memberikan pengetahuan dasar, sikap dan keterampilan yang berorientasi pada kehidupan sosial siswa, serta memberikan bekal nilai-nilai dalam kehidupan bermasyarakat yang bertujuan membantu peserta didik mengenal diri mereka sendiri dan lingkungannya.

Susanto (2015, hlm. 137) menyatakan bahwa,

Ilmu pengetahuan sosial adalah ilmu pengetahuan yang mengkaji berbagai disiplin ilmu sosial dan humaniora serta kegiatan dasar manusia yang dikemas secara ilmiah bertujuan memberi wawasan dan pemahaman yang mendalam kepada peserta didik, khususnya di tingkat dasar dan menengah. IPS mengkaji berbagai kehidupan, baik dari kehidupan sosial, ekonomi, psikologi, budaya, sejarah, maupun politik.

Dalam pembelajaran IPS di SD tak terlepas dari bahan pembelajaran yang digunakan guru untuk menyampaikan materi pokok. Bahan pembelajaran berperan penting dalam membantu siswa mencapai standar kompetensi dan kompetensi dasar. Bahan pembelajaran berfungsi sebagai pedoman bagi pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran.

PGSD UPI Kampus Serang

Arie Fitriyanti, 2017

**ANALISIS KEGIATAN HOME INDUSTRY SATE BANDENG DI KOTA SERANG SEBAGAI ALTERNATIF
PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS EKONOMI BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Menurut Mudlofir (2011) bahan pembelajaran adalah seperangkat materi yang disusun secara sistematis berisi pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang harus dipelajari oleh siswa untuk mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan. Bahan pembelajaran dapat berupa bahan tertulis dan bahan tidak tertulis. Bahan pembelajaran digunakan untuk membantu guru dalam melaksanakan kegiatan belajar-mengajar di kelas, dengan penggunaan bahan pembelajaran, dapat menciptakan kondisi yang memungkinkan siswa untuk belajar.

Kecenderungan bahan pembelajaran yang lebih menekankan pada 'buku' termasuk salah satu masalah yang dihadapi guru dalam pembelajaran. Dalam pembelajaran IPS di SD buku paket menjadi bahan pembelajaran utama, padahal bahan pembelajaran tidak hanya sebatas buku paket dan LKS saja, melainkan juga dapat berupa *handout*, video, radio, gambar, multimedia, dan lain sebagainya. Membuat atau mengembangkan bahan pembelajaran yang digunakan dapat berasal dari berbagai sumber, diantaranya: internet, media audiovisual, penerbitan berkala, buku kurikulum, pakar bidang studi, dan lingkungan pun dapat dijadikan sebagai sumber untuk mendapatkan bahan pembelajaran.

Ketercapaian standar kompetensi, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran merupakan salah satu indikator dalam suatu pembelajaran yang ideal. Hal itu tidak terlepas dari peran bahan pembelajaran yang digunakan. Bahan pembelajaran yang ideal diantaranya dapat memotivasi siswa untuk belajar, menimbulkan minat baca, merangsang aktivitas siswa, mencapai standar kompetensi dan kompetensi dasar, relevan dengan tujuan, bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa, didesain dengan menarik, dan tentunya sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.

Bahan pembelajaran yang disampaikan oleh guru bukan hanya sekedar materi, namun dibutuhkan pula contoh konkret agar anak lebih mudah memahami materi yang disampaikan. Salah satunya dengan cara menjadikan lingkungan sebagai sumber bahan pembelajaran. Pembelajaran di

PGSD UPI Kampus Serang

Arie Fitriyanti, 2017

**ANALISIS KEGIATAN HOME INDUSTRY SATE BANDENG DI KOTA SERANG SEBAGAI ALTERNATIF
PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS EKONOMI BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dalam kelas dapat dikaitkan dengan lingkungan sekitar siswa guna menciptakan kebermanfaatan pembelajaran. Lingkungan industri yang ada di sekitar siswa merupakan salah satu lingkungan yang dapat dikaitkan dengan mata pelajaran IPS. Siswa akan bisa mengkonstruksi pengetahuannya jika pembelajaran dikemas secara konkret. Salah satu industri yang banyak dijumpai di lingkungan sekitar siswa yaitu industri rumah tangga. Industri rumah tangga dapat dijadikan sumber bahan pembelajaran aktivitas ekonomi bagi siswa kelas IV. Industri rumah tangga (*home industry*) tak terlepas dari adanya aktivitas ekonomi didalamnya, tepatnya aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam. Dengan lingkungan industri di sekitar siswa yang dikemas dalam bentuk bahan pembelajaran, dapat memberikan pemahaman kepada siswa mengenai kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dalam industri tersebut, mulai dari proses produksi, distribusi, hingga konsumsinya.

Pada pembelajaran IPS, kebanyakan siswa hanya mengenal tanpa memahami apa yang mereka pelajari, menghafal konsep tanpa memahami konsep. Penjelasan materi dengan penyampaian bahasa yang sukar dimengerti oleh siswa seringkali mengakibatkan ketidakpahaman konsep yang dipelajari sehingga siswa cenderung hanya sampai pada tahap mengetahui. Selain itu, penggambaran konsep pada materi pokok sering tak disertai contoh konkret dalam kehidupan sehari-hari siswa, yang mengakibatkan pemahaman siswa kurang mendalam.

Dengan demikian, perlu adanya bahan pembelajaran yang dirancang secara serius berdasarkan hasil analisis. Bahan pembelajaran pun perlu didesain secara menarik dan konkret dalam konteks lingkungan sekitar siswa, sehingga siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan. Selaras dengan itu, peneliti ingin mengembangkan bahan pembelajaran yang sesuai dengan tingkat perkembangan berpikir siswa yang berorientasi pada lingkungan sekitar, juga tak terlepas dari kurikulum yang digunakan. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian “Analisis Kegiatan *Home Industry*

PGSD UPI Kampus Serang

Arie Fitriyanti, 2017

**ANALISIS KEGIATAN HOME INDUSTRY SATE BANDENG DI KOTA SERANG SEBAGAI ALTERNATIF
PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS EKONOMI BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sate Bandeng di Kota Serang sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Pembelajaran Aktivitas Ekonomi Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Kegiatan ekonomi apa saja yang terdapat pada *home industry* sate bandeng di Kota Serang?
2. Bagaimanakah bahan pembelajaran aktivitas ekonomi bagi siswa kelas IV sekolah dasar berdasarkan hasil analisis kegiatan *home industry* sate bandeng di Kota Serang?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Diketuinya kegiatan ekonomi yang terdapat pada *home industry* sate bandeng di Kota Serang.
2. Diperolehnya bahan pembelajaran aktivitas ekonomi bagi siswa kelas IV sekolah dasar berdasarkan hasil analisis kegiatan *home industry* sate bandeng di Kota Serang.

D. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak, baik peneliti, pembaca dan yang seharusnya membaca, antara lain:

1. Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya mengenai pengembangan bahan pembelajaran aktivitas ekonomi.

2. Guru

PGSD UPI Kampus Serang

Arie Fitriyanti, 2017

ANALISIS KEGIATAN HOME INDUSTRY SATE BANDENG DI KOTA SERANG SEBAGAI ALTERNATIF
PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS EKONOMI BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penelitian ini dapat dijadikan alternatif bahan pembelajaran untuk siswa sekolah dasar kelas IV pada materi aktivitas ekonomi.

3. Pusat Kurikulum

Dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk bahan pembelajaran dalam penyusunan kurikulum selanjutnya.

E. Definisi Istilah

Istilah-istilah yang dipakai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Istilah *analisis kegiatan home industry* dalam penelitian ini adalah menemukan kegiatan ekonomi yang terdapat pada *home industry* sate bandeng di Kota Serang, yang meliputi kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.
2. Istilah *bahan pembelajaran* dalam penelitian ini merupakan bahan pembelajaran aktivitas ekonomi bagi siswa kelas IV sekolah dasar berdasarkan hasil analisis kegiatan ekonomi pada *home industry* sate bandeng di Kota Serang.



PGSD UPI Kampus Serang

Arie Fitriyanti, 2017

**ANALISIS KEGIATAN HOME INDUSTRY SATE BANDENG DI KOTA SERANG SEBAGAI ALTERNATIF
PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS EKONOMI BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu